


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол № 1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

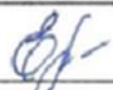
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькин В.П.	ППОиСД	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и адекватное усвоение экономической составляющей социальной работы и повышение на этой основе интереса студентов к данной дисциплине, понимание места и роли семьи в жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- показать роль и значение экономических знаний для теории и практики социальной работы;
- добиться глубокого понимания и изучения студентами экономических связей в социальном организме;
- показать студентам изменения экономических связей и направленность на социальную защиту семьи;
- раскрыть студентам влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом и семьи в частности;
- сформировать у студентов знания о процессах, происходящих в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи» относится к вариативной части (Б1.В.1.16) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию (1), «Педагогические основы социальной работы» (1).

Дисциплина «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи» является предшествующей для дисциплины «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система РФ», А также для прохождения технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные подходы к изучению семьи, сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб; особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах; основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению. <p>ИД 1 Знать:- основные направления работы с семьей; ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		


	<p>типах семей и их социального окружения; ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях ; рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты; свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей; <p>ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением; ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми; ИД 10 уметь: - определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей; ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть: определить стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; рассчитать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат; составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе; <p>ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения; ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска. ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей; ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 зачетных единицы,

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)	
		семестр (курс) 6 (3)	
1	2	3	
Контактная работа обучаю-	32	32/32*	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

щихся с преподавателем			
Аудиторные занятия:	32	32/32*	
Лекции	16	16/16*	
практические и семинарские занятия	16	16/16*	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	40	40	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, реферат-коллоквиум, реферат)		Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)	
		семестр (курс) 6 (3)	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8/8*	
Аудиторные занятия:	8	8/8*	
Лекции	4	4/4*	
практические и семинарские занятия	4	4/4*	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	60	60	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, реферат-коллоквиум, реферат)	4	4 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения – очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. История развития семьи	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Тема 2. Функции семьи.	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Тема 3. Жизненный цикл семьи.	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Тема 4. Государственная семейная политика	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
5. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	8	2	2			4	Опрос Выполнение заданий Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		


намика.							письменной работы
8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	8	2	2			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9. Возрастание роли экономической функции семьи как микро-экономической ячейки общества.	8	2	2			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
10. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	6	2	2			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	6	2	2			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	72	16	16			40	

Форма обучения – заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. История развития семьи	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Тема 2. Функции семьи.	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

Тема 3. Жизненный цикл семьи.	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Тема 4. Государственная семейная политика	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
5. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.	6	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.	8	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	8	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9. Возрастные роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.	8	1	1			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
10. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	6	1	1			4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	6	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	72	4	4			60	4

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 32 часа. Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История развития семьи

Предпосылки возникновения семьи. Научное изучение семьи. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства

Тема 2. Функции семьи.

Ключевой вопрос, концентрирующий главную аксиологическую проблему учебной темы, подчиняющий себе все компоненты занятия и определяющий содержание и направленность обобщающей дискуссии, резюмирующих выводов, заключается в ответе на вопрос «Какие функции выполняет семья?». Специфические и неспецифические функции семьи. Модернизация семейных функций.

Тема 3. Жизненный цикл семьи.


Понятие «жизненный цикл семьи». Понятие семейной карьеры. Жизненный цикл американской семьи. Жизненный цикл европейской семьи. Жизненный цикл российской семьи.

Тема 4. Государственная семейная политика

Государственная семейная политика. Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Молодая семья как объект семейной политики. Социальная служба семьи.

Тема 5. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».

Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориента-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

ция его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.

Принципы содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.

Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.

Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.

Тема 6. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др.

Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.

Тема 7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.

Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.

Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.

Тема 8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.


Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.

Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.

Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии и льготы.

Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.

Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

Тема 9. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.

Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической социальной системой обслуживания сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и яичным потреблением.

Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.

Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии социальной защищенности. Социально-экономический потенциал семьи, типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.

Тема 10. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.

Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.

Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.

Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.

Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.

Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.

Тема 11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.

Социальный статус семьи и ее типология. 4 статуса: социально-экономический, социально-психологический, социокультурный и ситуационно-ролевой. - три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательную, психологическая, посредническая. Долгосрочные и краткосрочные формы работы. Среди краткосрочных форм ученые выделяют кризисинтервентную и проблемно-ориентированную модели взаимодействия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История развития семьи

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Критерии классификации. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


1. Предпосылки возникновения семьи.
2. Научное изучение семьи.
3. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства
4. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства

Тема 2. Функции семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

Вопросы для обсуждения:

1. Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, вариантов состава, или структуры, семьи.
2. Типы семейных структур по критерию власти;
3. По критерию социального положения;
4. По критерию пространственно-территориальной локализации;
5. По критерию как наличие или отсутствие детей;
6. Классификация семей по критерию социального риска.
7. Дайте определение понятия «функция» семьи.
8. Какие основные функции семьи вы знаете?
9. Что вы можете рассказать о воспитательной и репродуктивной функциях?
10. Что подразумевается под экономической функцией семьи?
Какие стороны жизни семьи охватывает хозяйственно-бытовая функция?
Назовите функцию, которая объединяет все функции семьи.

Тема 4. Жизненный цикл семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.
Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.
Вопросы для обсуждения:

- Динамика развития семьи.
- Модели семейной динамики.
- Понятие «жизненный цикл семьи».
- Понятие семейной карьеры.
- Жизненный цикл американской семьи.
- Жизненный цикл европейской семьи.
- Жизненный цикл российской семьи.

Тема 5. Государственная семейная политика

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.
Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.
Вопросы для обсуждения:


1. Семейная политика: принципы и основные направления.
2. Семейная политика как часть социальной политики.
3. Региональная семейная политика.
4. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.
 1. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.
 2. Молодая семья как объект социальной политики.
 1. Социальная помощь молодой семье.

Тема 6. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».

Семинар

Вопросы к теме:

1. Цели и содержание государственной политики социальной защиты населения.
2. Особенности функционирования рынка социальных услуг.
3. Основные направления деятельности государства по регулированию распределения и перераспределения внутреннего валового продукта.
4. Принципы экономики социальной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компетенциум семьи»		

Тема 7. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

Семинар

Вопросы к теме:

1. Социально – экономическая политика государства.
2. Объективная необходимость и место социальной защиты населения в политике государства.
3. Содержание государственной политики социальной защиты населения.
4. Основные направления деятельности государства по социальной защите населения.

Тема 8. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

Практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
2. Влияние отношений собственности на благосостояние населения.
3. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей.
4. Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.

Тема 9. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

Практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.
3. Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.
4. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Тема 10. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.

Семинар

Вопросы к теме:

1. Семья как первичная экономическая ячейка общества.
2. Семья в современных условиях
3. Возрастание роли экономической функции семьи.
4. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.


Тема 11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социальной помощи.
2. Семья как субъект социальной помощи.
3. Семья как объект социальной помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

4. Что такое социальный статус семьи? Покажите взаимосвязь всех компонентов, его составляющих.
5. Дайте типологию семей с точки зрения их социального статуса.
6. Что является предметом деятельности социального педагога в семье?
7. Назовите основные виды социально-педагогической помощи.
8. Каковы основные модели и формы работы с семьей?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Семейное образование как наука и как учебный предмет.
2. Объект и предмет «Семьеведения».
3. Понятие «семья» и «брак».
4. Институт семьи его сущность.
5. Основные подходы к изучению семьи.
6. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
7. Эволюционная теория семьи.
8. Жизненный цикл семьи.
9. Семейная политика: принципы и основные направления.
10. Семейная политика как часть социальной политики.
11. Региональная семейная политика.
12. Экономическая политика государства и её социальная направленность.
13. Экономические основы системы социальной защиты населения.
14. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения.
15. Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения.
16. Система показателей уровня и качества жизни.
17. Структура экономической функции семьи.
18. Формирование человеческого капитала в семье.
19. Роль государства в реализации экономической функции семьи. Уровни материальной обеспеченности семьи.
20. Благотворительность. Социальная ответственность бизнеса.
21. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу «Профессиональный электив. Экономический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

компендиум семьи» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.


Форма обучения очная__

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. История развития семьи	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания Составить и проанализировать генеалогическое древо реальной семьи.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи	4	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Государственная семейная политика	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделать сравнительную таблицу.	4	устный опрос, проверка задания
5. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».	1.Провести расчеты Макроэкономических показателей РФ за предыдущий год. 2.Подготовить доклад по цикличности экономического развития 3.Подготовиться к дискуссии по проблеме безработицы и занятости. 4.Подготовить рефераты по финансовой и социальной политике государства.	4	устный опрос, проверка задания
6. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.	1.Решить задачи по издержкам производства и реализации организации. 2. Разобрать состав постоянных и переменных затрат. 3.Подготовить состав себестоимости социальной услуги. 4.Подготовить реферат на тему «Экономика общепрофильных и специализирован-	4	устный опрос, проверка задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

	ных социальных служб.		
7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.	<p>1. Подготовиться к дискуссии по сущности и особенностям экономической деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>2. Подготовить реферат на тему «Экономическая политика и система социальной защиты населения».</p> <p>3. Подготовить устный доклад на тему «Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка»</p> <p>4. Разобрать основные составляющие экономического пространства социальной работы.</p> <p>5. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.</p>	4	устный опрос, проверка задания
8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	<p>1. Составить схему материальное благосостояние населения, его структуру и динамику.</p> <p>2. Разобрать понимание экономического статуса как фактора дифференциации в социальной работе.</p> <p>3. Составить схему минимальных государственных социально-экономических гарантий, льгот и выплат различным слоям населения.</p>	4	устный опрос, проверка задания
9. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.	<p>4. Выстроить структуру экономической функции семьи</p> <p>5. Подготовить реферат на тему «Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества».</p>	4	устный опрос, проверка задания
10. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <p>-Подготовить устный доклад по предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.</p>	2	устный опрос, проверка задания
11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>Анализ функционирования реальной семьи (заключение о проблемах семьи, путях их решения и перспективе развития семьи)</p>	2	Проверка письменной работы и рефератов
Всего		40	

Форма обучения заочная__


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. История развития семьи	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания Составить и проанализировать генеалогическое древо реальной семьи.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи	6	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Государственная семейная политика	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделать сравнительную таблицу.	6	устный опрос, проверка задания
5. «Экономическая политика и система социальной защиты населения».	1.Провести расчеты Макроэкономических показателей РФ за предыдущий год. 2.Подготовить доклад по цикличности экономического развития 3.Подготовиться к дискуссии по проблеме безработицы и занятости. 4.Подготовить рефераты по финансовой и социальной политике государства.	6	устный опрос, проверка задания
6. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.	1.Решить задачи по издержкам производства и реализации организации. 2. Разобрать состав постоянных и переменных затрат. 3.Подготовить состав себестоимости социальной услуги. 4.Подготовить реферат на тему «Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб».	6	устный опрос, проверка задания
7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.	1.Подготовиться к дискуссии по сущности и особенностям экономической деятельности в сфере социальной работы. 2.Подготовить реферат на тему «Экономика	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

	<p>ческая политика и система социальной защиты населения».</p> <p>3.Подготовить устный доклад на тему «Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка»</p> <p>4. Разобрать основные составляющие экономического пространства социальной работы.</p> <p>5. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.</p>		
8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	<p>1.Составить схему материальное благосостояние населения, его структуру и динамику.</p> <p>2.Разобрать понимание экономического статуса как фактора дифференциации в социальной работе.</p> <p>3.Составить схему минимальных государственных социально-экономических гарантий, льгот и выплат различным слоям населения.</p>	6	устный опрос, проверка задания
9. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.	<p>4. Выстроить структуру экономической функции семьи</p> <p>5.Подготовить реферат на тему «Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.</p>	6	устный опрос, проверка задания
10.Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <p>-Подготовить устный доклад по предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.</p>	4	устный опрос, проверка задания
11. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>Анализ функционирования реальной семьи (заключение о проблемах семьи, путях их решения и перспективе развития семьи)</p>	2	Проверка письменной работы и рефератов
Всего		60	

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

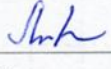
1. Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510217>
2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518446>
3. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746>


дополнительная:

1. Ниншитель, Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Е. Ю. Ниншитель, О. А. Кислицына, Т. И. Заяц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-3503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91288.html>
2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514229>
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515897>
4. Скок, Н. И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101457.html>

учебно-методическая:

1. Смолькин В. П. Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата / В. П. Смолькин. - 2022. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13277>

Согласовано:			
<u>Ведущий специалист НБ УлГУ</u>	<u>/ Терехина Л. А.</u>	<u>/ </u>	<u>/ 2023</u>
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи»		

б) Программное обеспечение

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ


ФНО

подпись

дата

27.04.23

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный электив. Экономический компетенциум семьи»		

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО